

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении молодежной просветительской конференции
в формате сочинений - размышлений на тему**

РОДИНА И ОТЕЧЕСТВО В МОЕЙ ЖИЗНИ

1. Общие положения

Молодежная просветительская конференция «Родина и Отечество в моей жизни» (далее — Конференция) организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и принципами развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, лежащих в основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Конференция проводится в развитие решений Всероссийских научно-практических конференций «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения» и «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования» (состоявшихся во Всероссийском детском центре «Смена» в 2019 и 2020 г.г.), «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения» (состоявшейся в городе-герое Новороссийске в 2021 году).

2. Цель Конференции

Цель — всестороннее обсуждение понятия патриотизма для сознательного формирования патриотического умонстроения подрастающего поколения.

3. Задачи Конференции

1. Определение места патриотизма в системе ценностей современной российской молодёжи.
2. Поиск новых подходов к патриотическому воспитанию, учитывающих

актуальные изменения в ценностных ориентациях, потребностях и интересах подрастающего поколения.

3. Обновление форм и обогащение содержания патриотического воспитания.

4. Противодействие негативному влиянию информационной агрессии на сознание молодёжи, нахождение отвечающих нашему времени способов культивации у подрастающего поколения традиционных ценностей народов России и утверждения у представителей подрастающего поколения уважения к её историко-культурному наследию.

5. Разработка способов утверждения в сознании юношества необходимой взаимосвязи между активной гражданской позицией и патриотизмом.

6. Культивирование в массовом сознании подрастающего поколения добровольчества, военного и гражданского патриотизма, общественно-полезного образа жизни, разумного отношения к окружающей среде.

7. Выработка способов направления деятельности юношества на сохранение и дальнейшее развитие Родины и Отечества.

8. Культивирование в сознании подрастающего поколения памяти о славной воинской истории и трудовых подвигах соотечественников.

9. Реализация положений научно-обоснованной Стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения.

4. Организаторы и соорганизаторы Конференции

Организаторами конференции выступают Тихорецкое Местное отделение Партия «Единая Россия», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра философии, теологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», РДДМ «Движение Первых», Межрегиональное молодёжное общественное Движение «Пост №1».

Соорганизатором конференции является администрация муниципального образования Тихорецкий район, Совет молодых депутатов Тихорецкого района.

Организаторы и Соорганизаторы формируют Организационный комитет, координирующий и осуществляющий подготовку и проведение Конференции (пп. 11, 12 настоящего Положения).

5. Участники Конференции

Дети и молодежь с 14 до 18 лет (1 возрастная группа), с 18 по 30 лет (2 возрастная группа): учащиеся общеобразовательных учреждений среднего и высшего образования, трудящаяся молодежь, молодые преподаватели, ученые, специалисты в сфере воспитания, представители некоммерческих социально-ориентированных и религиозных организаций, проживающие на территории МО

Тихорецкий район.

Приглашение к участию размещено на сайтах Администрации МО Тихорецкий район <https://admin-tih.ru> и Движения «Пост No 1» <https://postrf.ru> в разделе **Новости**.

К участию допускаются лица, чьи сочинения-размышления на утверждённые темы (п. 13 настоящего Положения) будут предоставлены Организаторам до 1 апреля 2024 года и будут одобрены Организационным комитетом. Список тем, по предложению участников, может быть расширен до 1 марта 2024 года.

В случае одобрения Организационным комитетом, сочинение-размышление включается в программу работы секций, автору высылается персональное приглашение к участию в Конференции.

Организационный комитет не даёт справок о мотивах и результатах экспертизы (отбора) работ.

6. Дата и место проведения Конференции

Конференция состоится 25 апреля 2024 года, по адресу: Краснодарский край, администрация города Тихорецка.

7. Функции Организаторов, Соорганизаторов и Организационного комитета Конференции

Организаторы:

- участвуют в разработке программы Конференции;
- оказывают методическую помощь при проведении Конференции;
- оказывают содействие в приглашении участников и экспертов Конференции;

Соорганизаторы:

- информируют Организатора о предполагаемых участниках Конференции;
- обеспечивают информационную поддержку Конференции.

Организационный комитет:

- утверждает темы Конференции;
- осуществляет координацию на всех этапах проведения Конференции;
- обеспечивает взаимодействие Организатора, Соорганизаторов и участников Конференции;
- направляет приглашения потенциальным участникам Конференции;
- несёт ответственность за материально-техническое и организационное обеспечение Конференции;
- обеспечивает печать сборника сочинений-размышлений Конференции.
- проводит систематизацию полученных работ, участвует в их редакции;
- проводит пленарное заседание и организует работу тематических секций;

- подготавливает резолюцию Конференции.

8. Порядок проведения Конференции

Предполагаемая численность участников Конференции — 50 человек, гостей Конференции — 200 человек.

Информирование обучающихся о проведении Конференции (сочинений-размышлений) осуществляется амбассадорами (послами) Конференции (студентами-активистами выпускниками кафедры философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и участниками молодежных движений), специалистами образовательных организаций, заведующими учебных процессов в ходе проведения специализированных классных часов, либо иных встреч с обучающимися.

Потенциальные участники конференции должны заполнить анкету и направить текст сочинения-размышления по ссылке <https://clck.ru/395dTZ>



Файлы докладов необходимо озаглавить «Фамилия_имя_доклад/анкета». Регламентное время секционного доклада — 7-10 минут.

В случае допуска доклада к работе в Конференции, в дальнейшем он публикуется в сборнике материалов Конференции. Доклад должен содержать не более 12000 символов. Пример оформления доклада и анкета участника приведены в Приложениях №3 и №4 к настоящему Положению. Кроме того, в сборник материалов Конференции (индексированный в РИНЦ) могут войти доклады, удовлетворяющие по содержанию Организационный комитет .

При анализе содержания и формы доклада Экспертный совет руководствуется следующими критериями:

- соответствие работ утверждённым темам;
- теоретическая и практическая значимость работ;
- соответствие работ ГОСТ Р 7.0.7-2009 и правилам, предъявляемым к оформлению текстовых документов;

– грамотность и аргументированность изложения материала.

По результатам проведения отбора участников Организаторы предоставляют Соорганизаторам предварительный список Участников и предоставленные ими работы.

В ходе проведения Конференции по каждой секции организуются дискуссионные площадки.

Доклады могут сопровождаться их презентацией.

Проект плана проведения Конференции:

Время	Наименование действия
25 апреля 2024 года	
до 10:00	Заезд и регистрация участников и гостей Конференции
10:00 - 18:00	Возложение цветов, несение Вахты Памяти Пост № 1, Пленарное заседание, товарищеский обед, работа тематических секций, подведение работы конференции, отъезд участников конференции

9. Материально - техническое обеспечение

Для организации работы Конференции Организационным комитетом проводится ряд мероприятий: приобретается полиграфическая продукция, размещается информация в Сети «Интернет», снимается и монтируется анонсовый видеоролик, презентация, обеспечивается питание участников и экспертов конференции (70 человек).

С целью формирования единого стиля мероприятия осуществляется разработка дизайн-макетов и изготовление ролл-апов, указателей, флаг-виндеров и банеров (с учётом темы Конференции). Для организации работы Конференции изготавливаются буклеты с программой (включающей навигацию по площадкам конференции), которые распространяется среди участников и гостей Конференции.

Для освещения деятельности Конференции издаётся сборник сочинений-размышлений Конференции.

10. Финансирование

Оплата расходов, связанных с проведением Конференции, осуществляется Организатором и Соорганизатором в рамках текущих финансовых программ.

11. Состав программного комитета

Председатель – Муравьёв Андрей Николаевич, доктор философских наук,

доцент кафедры истории философии Института философии СПбГУ (Россия, Санкт-Петербург).

Сопредседатели:

Нижник Евгений Алексеевич, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат экономических наук,

Килин Сергей Владимирович, кандидат философских наук, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1», член Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр»,

Денисов Николай Григорьевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры,

Лохова Татьяна Владимировна, кандидат исторических наук, директор Новороссийского политехнического института (филиал) Кубанского государственного технологического университета (Россия, Новороссийск).

Члены программного комитета:

Лутовинов Владимир Ильич, доктор философских наук, профессор, Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ,

Бойко Павел Евгеньевич, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ,

Чуев Сергей Владимирович, кандидат исторических наук, советник ректора ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления,

Белоконев Сергей Юрьевич, кандидат политических наук, доцент, директор Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ (Россия, Москва).

12. Состав организационного комитета

Председатель – Аулов Андрей Васильевич – заместитель главы МО «Тихорецкий район»,

Сопредседатели:

Килин Сергей Владимирович – кандидат философских наук, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1», член Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр»,

Власова Галина Петровна – начальник управления образования администрации МО Тихорецкий район;

Трефилова Наталья Вячеславовна – председатель Совета РДДМ «Движение Первых» Тихорецкого района;

Члены организационного комитета:

Астанкова Елена Николаевна – кандидат социологических наук, директор

филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Тихорецке;

Ткаченко Сергей Павлович – начальник управления молодежной политики администрации МО Тихорецкий район;

Борисов Никита Сергеевич – председатель Совета молодых депутатов Тихорецкого района;

Моздор Алексей – представитель студенческого сообщества Кубанского государственного университета, студент 4 курса (кафедра философии и теологии);

Богдан Виктория – представитель студенческого сообщества Кубанского государственного университета, студентка 2 курса (кафедра философии и теологии);

Костенко Георгий – активист Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1» и Молодой Гвардии Единой России в городе Новороссийске.

13. Список тем дискуссионных панелей

Дискуссионная панель I

РОДИНА КАК МЕСТО МОЕГО РОЖДЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ

Модераторы: **Бойко Павел Евгеньевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ (Россия, Краснодар); **Лутовинов Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор, Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ (Россия, Москва).

Темы размышлений:

1. Моя малая и большая Родина: пространство моего рождения и человеческого развития.
2. Любовь к малой родине как чувство привязанности к родной природе и отчему дому.
3. История моей малой родины.
4. Казачество, как нравственная и охранительная сила моей Родины.
5. Красота природы Тихорецкого района.
6. Влияние особенностей природы моего края (района) на мое мировосприятие.
7. Мое отношение к родине в детстве, отрочестве и юности.
8. Любовь к большой Родине – России – как привязанность к ее нравственным традициям и правовым нормам.
9. События в моей личной жизни, повлиявшие на формирование моего отношения к моей малой и большой Родине.
10. Эволюция представлений о том, что такое родина в мировой и

отечественной мысли.

11. Роль родного языка в моем личностном развитии.
12. Образы будущего моей Родины.
13. Экологические ценности современного молодого человека.
14. Флора и фауна моей малой родины.
15. Что я должен своей Родине?
16. Имена и дела героев моей малой родины – Тихорецкого района.

Дискуссионная панель II

ОТЕЧЕСТВО КАК ОБРАЗ БУДУЩЕГО МОЕЙ РОДИНЫ

Модераторы: **Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры (Россия, Краснодар), **Чуев Сергей Владимирович**, кандидат исторических наук, советник ректора ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления (Россия, Москва).

Темы размышлений:

1. Может ли моя жизнь повлиять на будущее моей Родины?
2. Родина и Отечество: единство и различие.
3. Патриотизм как любовь к своей Родине и Отечеству.
4. Каким может и должен быть гражданин (по мотивам «Беседы о том, что есть сын Отечества?» А.Н. Радищева).
5. Какой бы вклад я хотел бы внести в процветание моего Отечества.
6. Россия 2050: какой она будет, с моей точки зрения?
7. Как я вижу связь былого, настоящего и будущего тихорецкого казачества?
8. Какова моя роль в развитии человечества и место моего Отечества в мире?
9. Тихорецк – город моей мечты и моих дел.
10. Как я бы развил туризм родного Тихорецкого района.

Дискуссионная панель III

ПАТРИОТИЗМ КАК СТРЕМЛЕНИЕ К БЛАГУ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА И ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Модераторы: **Белоконев Сергей Юрьевич**, кандидат политических наук, доцент, научный руководитель Факультета Соцнаук и Массовых Коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ (Россия, Москва); **Лохова Татьяна Владимировна**, кандидат исторических наук, директор Новороссийского политехнического института (филиал) Кубанского государственного технологического университета (Россия, Новороссийск).

Темы размышлений:

1. Патриотизм: дань моде или историческая необходимость?
2. Народ и нация: различие и единство.
3. Добровольчество как форма выражения любви к своему Отечеству и к человечеству в целом.
4. Добровольчество как школа счастья, или социального служения личности.
5. Россия – страна народов, объединенных патриотическим умонастроением ее граждан.
6. Патриотизм: от непосредственного чувства любви к своей малой родине к сознательной любви к своему Отечеству.
7. Патриотическое умонастроение как стремление обращать все способности и нравственную энергию личности гражданина государства на благо его Родины и Отечества, а посредством них и человечества в целом.
8. Преемственность поколений: вечное во времени.
9. Что такое патриотическое воспитание?
10. Патриотизм истинный и ложный.
11. О вреде ложного толкования исторических событий и способах борьбы с фальсификациями истории.
12. Патриотическое сознание в Руси-России.
13. Есть ли место патриотизму в системе ценностей современной российской молодёжи?
14. Народ и нация, Родина и Отечество в сознании подрастающего поколения нашей страны.
15. Патриотизм и религия: история и современность.
16. Герои и участники СВО моей малой родины (выпускники школы, колледжа, ВУЗа, работник предприятий и организаций).
17. Идея патриотизма, как незыблемая связь Родины и Отечества, в традициях и мировоззрении современного казачества.
18. Память о Великой Отечественной войне как ресурс сохранения мира и цивилизации.
19. Искусство и патриотизм.
20. Роль наук, религии и философии в формировании патриотического умонастроения юношества.
21. Вклад детских и молодёжных общественных организаций («Движение первых», Движение «Пост № 1» и др.) в дело патриотического воспитания подрастающего поколения.
22. Идея патриотизма в русской классической литературе.
23. Природные и духовные начала патриотизма и патриотического воспитания.
24. Экологическое просвещение и воспитание патриотического

АННОТАЦИЯ

сочинения-размышления на тему отношения молодого человека к своей Родине и Отечеству, способствующее уяснению ими понятия патриотизма

Настоящим патриотом нельзя стать по внешнему указанию. Декларативно-убеждающая форма пропаганды патриотизма, преобладающая в современном патриотическом воспитании юношества, менее эффективна, чем незаметная для него просветительская и разъяснительная работа по формированию патриотического умонастроения. Молодой человек станет истинным патриотом только в результате самостоятельного открытия для себя необходимой связи личности, Родины и Отечества, чему педагог обязан лишь ненавязчиво помочь. Если подавать юношеству, по своему возрасту склонному к критицизму, эту информацию в агрессивно-лозунговом виде, то его сознание, как правило, будет отвергать даже самые правильные патриотические установки, внушаемые ему. Прояснение сущности патриотизма самим молодым человеком – не простой процесс, но осуществить его возможно, если ключевым действием в нем станет его собственное размышление.

В этой связи предлагается под научно-организационным руководством ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» либо «КубГУ» ?, при поддержке Тихорецкого Местного отделения Партия «Единая Россия», администрации муниципального образования Тихорецкого района, Молодежных движений (перечислить), провести в Тихорецком районе Краснодарского края Молодежную просветительскую общественно-значимую конференцию «Родина и Отечество в моей жизни». Идея конференции заключается в написании молодыми людьми сочинения-размышления на эту тему и в дальнейшем участии авторов лучших работ в Пленарной сессии и панельных

дискуссиях с представлением своих работ на соответствующих секциях в масштабе каждого района.

В отличие от патриотических диктантов и сочинений на тему исторических событий, в совокупности дающих некоторый воспитательный эффект, **сочинение-размышление активизирует внутренние усилия молодых людей по осмыслению идеи патриотизма и ее места в его жизни, а также через формат дискуссионного обсуждения выведет понятие патриотизма на уровень его сознательного формирования.**

Уникальность такого сочинения-размышления состоит в сознательном различении взаимосвязанных, но не тождественных друг другу понятий Родина и Отечества. Эти фундаментальные категории раскроют для юного сознания идею патриотизма во всем ее объеме, способствуя формированию патриотического умонастроения молодежи.

Смысловое обоснование идеи конференции

О ТОЖДЕСТВЕ И РАЗЛИЧИИ ПОНЯТИЙ РОДИНЫ И ОТЕЧЕСТВА

Идея предлагаемого сочинения/размышления строится на сознательном определении учащимися различия понятий Родина и Отечество и через осмысление личностного отношения к ним открытия для себя патриотизма как действительно разумной, фундаментально значимой и непреходящей ценности. С целью фокусирования внимания учащихся на указанных понятиях темы сочинений разделены на три группы/секции. Первая секция посвящена определению понятия Родина: «Родина как место моего рождения и становления человеком». Вторая – сущности Отечества: «Отечество как образ будущего моей Родины». Третья – раскрытию природы патриотического умонастроения: «Патриотизм как стремление к благу своего Отечества и всего человечества».

Различие между Родиной и Отечеством, которое обычно не проводится, отчего эти слова кажутся синонимами, если очень кратко, то состоит в том, что Родина – это наше прошлое и настоящее, а Отечество – это наше будущее. В пояснение этой краткой формулировки следует сказать, что если в слове Родина

выражается то, что дала наша Родина-мать в прошлом и настоящем личности и народу, то в слове Отечество выражено другое – то, что мы можем и должны дать ей в будущем как нашему Отечеству.

Родина и Отечество в их различном единстве составляют целостность патриотического умонастроения и выступают двумя фазами развития идеи патриотизма в индивидуальном и общественном сознании. По мере взросления всякий душевно здоровый человек начинает испытывать стихийную непосредственно-естественную любовь к Родине как к тому определенному пространству и времени, в которых человек родился и вырос (к месту и времени своего рождения и дальнейшего пребывания на Земле). Это присущее ему разумное чувство имеет своим содержанием привязанность человека к своим корням. Это чувство интимной привязанности к своим корням обычно зреет в его душе вместе с ним самим и в дальнейшем по мере воспитания становится более или менее ясным сознанием своей нравственной принадлежности к определённой семье, к определённому народу, обществу и государству как уникальной части человеческого рода.

В процессе развития духа личности её непосредственное чувство любви к Родине претерпевает фазу рефлексии – происходит её разложение: жертвенная благодарственная любовь (ярко проявляемая во время войн и других катастроф) дополняется деятельной любовью, желающей изменить в жизни своих далёких и близких людей и, стало быть, в жизни своей Родины то, что представляется личности несовершенным. Личность обретает субъективную независимую свободу и уже поступает не только исключительно из требований привычки и обычая (состояние традиционной нравственности), но постигает свои действия в сознании, иногда поступая морально в противоположность традиции. У человека развивается собственное мнение, он исследует – нельзя ли улучшить право, законодательство и другие институты своей Родины. Искореняя недостатки, берущие начало в прошлом его Родины, он убежден, что они не должны перейти в её будущее.

Таким образом, Отечество, хотя и неразрывно связано с Родиной-матерью, но не тождественно ей. Именно по этой причине критически относились к недостаткам своей родины П.Я. Чаадаев, А.С. Пушкин, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский,

Л.Н.Толстой и другие гении русского духа, тем самым приближаясь к понятию конкретного, то есть в себе различного, единства Родины и Отечества. В мирное время это деятельная любовь к своему Отечеству выражается в реализации своих талантов на благо своему народу, государству, общине. «Так человек обретает своё Отечество, становится полезным ему гражданином, и Отечество его никогда не забудет, даже если забудется его имя, ибо краткое время его жизни благодаря тому, что он успеет за это время сделать для своего Отечества, навечно останется в его составе, не пропадёт даром» (А.Н.Муравьев).

Так каждый человек, утверждая свою человечность, увековечивает себя в своей Родине и своем Отечестве, а через них — в человечестве. В различно-едином Родине-Отечестве (одним словом, Отчизне) рождение, жизнь и смерть единичного индивида обретают не только рассудочный, но и вполне разумный смысл, приобщающий его к вечности, поскольку его особенное личное дело на благо Отчизны, непременно получая всеобщее признание, делает его бессмертным.

Иными словами, по ходу своего возникновения и развития народ сначала обретает Родину, а затем – Отечество, отчего он, по мере сознательного участия граждан его страны в этом процессе, путем образования разума своего духа консолидируется в настоящую нацию. Такое состояние можно выразить следующей аналогией, художественно описанной П.В. Струве. «Мы любим Родину, как как дитя любит мать. Но Родина нам не только мать. Но в такой же мере – наше дитя. Мы в сознательной и в бессознательной жизни, духовно и материально, одно поколение за другим, творим и растим нашу Родину. Своей кровью и мышцами мы питаем ее тело, своими стремлениями и помыслами мы напояем ее душу. Мы творим ее живую и вечно меняющуюся ткань. В разной мере, но все без исключения мы повинны этой творческой работе». Эта творимая нами Родина есть наше Отечество, в котором мы все являемся ей и себе самим отцами. Это дитя слушается нас, живёт и растёт под нашим влиянием.

Как согласить то, что было, и то, что зреет в наших помыслах – Родину и Отечество? Требованиям чтобы заменить существующее лучшим, представляемым по мнению индивидуума таковым, могут навредить страсти индивидуумов и произвол, угрожает во всём себя постигающая и проявляющая себя субъективность:

она стремится отыскать лучшее и требует, чтобы то, что она признала лучшим, заменило существующее. Это разумное состояние становится возможным в актуализации патриотического сознания гражданина, желающего не навредить своей Родине-матери, но сделать ее еще краше и могущественней, чтобы это солидарно творимое нами Отечество могло способствовать и способствовало нашими усилиями развитию всего человечества, необходимой частью которого является наша Родина-мать.

Таким образом, любовь к Родине-матери не исчерпывает содержания патриотического умонастроения граждан. Как выше сказано, Родина не только мать, но и наше дитя. Патриотизм поэтому проявляется и в том, чтобы сознательно и бессознательно, духовно и материально непрерывно творить и растить свое Отечество. «Это значит всю свою жизнь, начиная с юности, когда заканчивается наше питание и наше воспитание нашими родителями, преумножать богатство своего Отечества – работать на его вечность и, стало быть, на свою вечность в нём. Если так различить и соединить эти понятия – Родина и Отечество, то у нас получится единая картина нашего прошлого, настоящего и будущего. В неё нам непременно захочется добавить свой неповторимый штрих, свой уникальный вклад, сначала породив самих себя, а затем (или вместе с тем) родив и воспитав собственных детей – подготовив их, таким образом, для их второго рождения. Тем самым мы ещё при жизни обеспечим себе настоящее бессмертие, то есть вечную жизнь не по ту сторону пространства и времени, а в них, поскольку в них будет вечно существовать наша Родина и цвести наше Отечество». (А.Н. Муравьев).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОЧИНЕНИЯ - РАЗМЫШЛЕНИЯ

И.И. Иванов
г. Тихорецк

НАЗВАНИЕ СОЧИНЕНИЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Аннотация

Ключевые слова

К рассмотрению принимаются тексты объемом до 10000 символов.

Язык – русский.

Параметры страницы: формат – А 4; ориентация – книжная.

Параметры форматирования: поля: правое, левое, сверху, снизу = 2 см.

Параметры текста: формат файла – *.doc, *.docx, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14 пт, абзац-интервал – одинарный (1,0), отступ первой строки = 1,25 см.

Порядок оформления текста:

В верхнем правом углу страницы – город, фамилия и инициалы автора (соавторов) по алфавиту.

С отступом 1 строки от Ф.И.О. – название доклада (по центру, жирным шрифтом, заглавными буквами)

С отступом 1 строки от заглавия – аннотация на русском и английском языках (4-5 строк) и ключевые слова (5-10 слов). С отступом 1 строки от ключевых слов – текст статьи.

С отступом 1 строки от текста статьи – Список источников (в порядке цитирования, без повторов).

Выравнивание текста по ширине строки, с автоматической расстановкой переносов. Страницы файла нумерируются сверху, по центру со второй страницы.

Сноски на использованные источники концевые – в квадратных скобках, с указанием номера источника в соответствии с приведенным в конце статьи списком источников и страниц (например: [2, с. 31-33]). Очередность нумерации сносок – в порядке упоминания в тексте. Применение автоматических постраничных ссылок на источники не допускается.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.82-2001:

Список источников

1. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1941. Т. 2.
2. Павленко О.В. Крымская война в исторической памяти Российской империи на рубеже XIX–XXвв. // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2014. № 18. С. 9-37.
3. Референдум о государственном статусе Крыма и Севастополя 16 марта 2014 г. URL: <http://krymology.info/index.php/%D0%A0%D0%B5/> (дата обращения: 02.04.2014).
4. Wheal E.-A. A Dictionary of the SecondWorld War / E.-A. Wheal, S. Pope, J. Taylor. Londonetc., 1989.